ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO JOEL HUERTAS HERRAN	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP: 1012475230**
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY LANCHEROS RODRIGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

THIAGO, Durante estos días de proceso de acogida, disfruto de las actividades incorporándose y participando de cada una de estas, pero en especial muestra agrado por las actividades viso manuales y con juguetes especialmente por los carros, realizar pirámides de fichas plásticas, ha promovido el tener habito de subirse a las mesas, pero poco a poco se han implementado diferentes estrategias de corrección a este comportamiento para evitar posibles caídas o accidentes.

Su lenguaje es adecuado para su edad y hace uso de frases cortas y claras, muestra interés por explorar y comprender los cuentos, cada día amplía su vocabulario haciendo anexando nuevas palabras a su vocabulario, les da sentido a los géneros literarios explorando imágenes significativas reconociendo animales como los dinosaurios y objetos, en ello promueve el orden y respeto por las rutinas establecidas.

Logra controlar esfínteres de manera paulatina, no da aviso verbalmente, pero igual mantiene un hábito logrando realizar sus necesidades fisiológicas, Se siente tranquilo, es propenso a ensuciarse con facilidad, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones, lava sus manos y se preocupa por su presentación personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: David Huertas **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: OMAIRIS VIVIANA REYES ROJAS	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** CD 571201
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

OMAIRIS, en este mes se ha evidenciado que ha desarrollado su comunicación verbal ya que su lenguaje oral ha obtenido más vocabulario y así mismo su expresión lo concibe de manera cordial y verbalmente expresiva, interactúa con sus compañeros y expresa sus intereses, deseos y necesidades, pero cuando algo le molesta, grita palabras de descontento, pero con respeto demostrando su disgusto y manifestando que no está bien.

Su destreza motriz mantiene su fortalecimiento donde identifica algunos colores y usos de los diferentes materiales como la plastilina, cartón, vasos, arena, pintura promoviendo su dimensión artística, en algunas ocasiones manifiesta querer escuchar el cuento o La ronda de lobo la cual ha sido de su preferencia entona algunas canciones e imita sonidos fácilmente, controla su cuerpo manteniendo movimientos equilibrados y coordinados, siente tranquila y segura, es una niña independiente en la realización de actividades

En el proceso de nutrición consume sus alimentos en su totalidad y su proceso de control de esfínteres es adecuado. Y de higiene personal, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones lava sus manos y se preocupa por su presentación personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María Reyes

DOCENTE: MARGY LANCHEROS

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HELINYER YARISMAR MENDOZA SANCHEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1028846298
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

HELINYER, durante este mes demostró tener grandes fortalecimientos, ya que desempeña en ella gran capacidad de un hablar y expresarse correctamente con cierta facilidad y espontaneidad, en ello, progresivamente ha tenido gran desenvolvimiento ya que expresa sentimientos emociones con más facilidad, es una niña activa que le encanta las interacciones grupales y sus relaciones interpersonales cada día son más fluidas, notando profesiones una variedad de percepciones de las acciones cotidianas de la vida diaria en un contexto real, dando como resultado evidente una serie de enriquecimientos autónomos, conocimientos e intereses cada día más expresivos, cabe resaltar que en el trascurso del mes se fortalecieron habilidades como expresión corporal, habilidades cognitivas, exploración del medio, percepción espacial.

Identifica paulatinamente los nombres de sus compañeros y enriquece cada día sus relaciones interpersonales participando activamente, es muy inteligente, independiente y autónoma; aprende fácilmente conceptos y nociones que enriquecen sus conocimientos. Es capaz de leer de forma no convencional láminas, imágenes, fotografías y publicidad encontrada en el entorno

Durante el proceso de alimentación ha logrado consumir sus alimentos sin ninguna dificultad, aunque en algunos momentos prefiere dejar la verdura a un lado ha empezado a obtener un hábito saludable siendo más independiente sin necesitar ayuda de su docente.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yari Sanchez **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ESMERALDA SALOME FLORES RODRIGUEZ	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:**CD571203
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY LANCHEROS RODRIGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

SALOME, ha demostrado el desarrollo de sus intereses y capacidades, ya que por medio de su comunicación y expresión promueve un dialogo asertivo y es capaz de solicitar de manera autónoma los objetos, materiales o actividades que desee desarrollar, además mantiene el disfrute de las actividades incorporándose y participando de cada una de estas. Es dinámica y aunque en algunas ocasiones mantiene una personalidad rebelde, es activa y bastante fría, evitando contacto físico con sus compañeros y maestra. En ocasiones cuando algo le molesta llora desesperadamente para llamar la atención.

Su lenguaje es adecuado, ya que su comunicación es de manera fluida manteniendo una comunicación asertivamente y clara, identifica claramente los nombres de sus compañeros señalando o nombrando de manera correcta. Sus actividades favoritas son donde se fortalezca su motricidad gruesa demostrando tener fuerza, coordinación y dominio de su cuerpo.

Logra controlar esfínteres convirtiéndolo en un hábito logrando realizar sus necesidades fisiológicas en los horarios acordados, en pocas ocasiones pide permiso para ir al baño libremente, pero se realiza un acompañamiento continuo, Se siente tranquila y segura, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones lava sus manos, Durante la toma de alimentos es independiente y autónomo, come con gusto a en su totalidad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Flores **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 JUNIO 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: HEMILY SAHORY SOTO TORRES	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1010764618
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY LANCHEROS R	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes no se logró captar la evolución de la participante, ya que tuvo síntomas respiratorios y por tanto su incapacidad excedió el limite de 6 días por tanto esta de manera suspendida; posible y aparentemente se realice retiro voluntario.

OBSERVACIONES: NO FIRMA

FIRMA ACUDIENTE: **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUSSELL ALBERTO BRID TORO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** CD559848
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY LANCHEROS R	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

RUSSELL, Durante estos días de proceso de acogida, se ha destacado por ser un niño independiente a la hora ir al baño, lavarse las manos, la cara y el cepillado de los dientes, su aprendizaje lo realiza de manera autónoma demostrando estar seguro y tranquilo en el desarrollo de cada una de las actividades pedagógicas integrándose con facilidad y compartiendo de manera agradable el juego con sus compañeros y compañeras, adaptándose a los diferentes contextos, y estableciendo relación con los espacios y el uso de los mismos, reconociendo que hay un lugar para comer, busca su silla ubicándose por sí solo.

Disfruta de las actividades colectivas, muestra interés por colaborar y se preocupa por el bienestar de sus compañeros. Identificando sus sentimientos y la de los demás, es un niño alegre y expresivo, su producción verbal es fluida y asertiva, realiza trazos, explorando colores, formas y texturas relacionándolas con las sensaciones y emociones que le genera.

En la rutina nutritiva, la toma de alimentos es independiente y autónomo, come con gusto a en su totalidad, come solito los alimentos e incluso en algunas ocasiones manifiesta el querer más, agarra de manera correcta la cuchara y haciendo uso de esta correctamente., su control de esfínteres es adecuado.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: (NO FIRMA) Jessica toro **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CANTILLO ROCHA HEMILY SOFIA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1012475073
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

EMILY durante estos días de acogida, se evidencio que es una niña serena, donde se caracteriza por seguir instrucciones, sus intereses y necesidades las expresa, por medio de lenguaje verbal corto y claro, señalación y gesticulación, donde en ningún momento presento llanto, notando que se siente tranquila y segura. Es una niña que muestra respeto por quien la rodea, donde cada día se integra con facilidad y sigue afianzando su sentido rítmico al ritmo de la música del mismo modo lo hace en el momento de hacer uso de los instrumentos musicales.

Su control de esfínteres es adecuado, lo cual no requiere postura de pañal, cabe resaltar, que en ocasiones no avisa verbalmente pero físicamente señala su necesidad, en ello, se ha evidenciado que incorporó hábitos para organizar y cuidar sus pertenencias e incluso identifica sus pertenencias de manera autónoma.

En el proceso de alimentación es una niña independiente durante su consumo, percibiendo que tiene buenos hábitos saludables y de higiene personal, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones, lava sus manos y se preocupa por su presentación personal.

.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA ARGUELLO MINA	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1022451579
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

LUCIANA, es una niña alegre y ha demostrado evolución en su relación con sus compañeros, ya que se integra con mucha más facilidad en todas las actividades y ha percibido que toma la iniciativa en algunos juegos donde le gusta correr, saltar y buscar sus amigos de su preferencia para realizar actividades donde pueda expresar sus emociones, aunque carece de lenguaje de identifican sus intereses y deseos; una de sus actividades favoritas es moldear plastilina donde ha desarrollado paulatinamente su motricidad fina y en ello sus trazos de garabateo son más definidos, así mismo, se evidencia, que sigue presentando en ocasiones la succión de su dedo medio y anular. es una niña que sigue instrucciones y muestra respeto por quien la rodea donde cada día, se integra con facilidad sigue afianzando su sentido rítmico al ritmo de la música del mismo modo lo hace en el momento de hacer uso de los instrumentos musicales.

En el proceso de alimentación lo realiza con agrado y aunque en ocasiones prefiere el apoyo de cuchareo ha tenido grandes avances, ya que consume en su totalidad algunos alimentos que no eran de su agrado manteniendo una alimentación balanceada, además como su contextura es delgada se ha mantenido el apoyo constante y permanente en la alimentación para mantener su peso estable puesto que puede estar en riesgo de desnutrición, su proceso de control de esfínteres definitivamente tuvo su transición ya manifiesta con silabas su necesidad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Belkis Mina **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	MES: 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: CRISTHIAN EMMANUEL VALERO QUIENTERO	EDAD: 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	NUIP: 1036406078
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

CRISTHIAN, ha mantenido sus diferentes intereses en la inserción de actividades en donde tenga la capacidad de fortalecer sus habilidades motrices y sus sentidos explorando cada ves de manera más grupal en el compartir con cada uno de sus compañeros, demostrando cada día más que se integra con facilidad a las actividades compartiendo del juego, adaptándose a los diferentes contextos, estableciendo relación con los espacios y el uso de los mismo, manteniendo ser un niño que escucha y sigue instrucciones.

Se desplaza con propiedad mostrando gusto por las canciones que le genera movimiento siguiendo las instrucciones de las mismas, de igual manera lo hace en el momento que escucha música colombiana identificando el, siguiendo pasos por imitación y disfrutando de la música, afianzando su sentido rítmico al ritmo de la música del mismo modo lo hace en el momento de hacer uso de los instrumentos musicales. En su proceso de comunicación su lenguaje se mantiene adecuadamente para su edad y hace uso de frases cortas y claras

En su proceso de alimentación mantiene su manera autónoma y consumo adecuado, en su proceso de controlar de esfínteres mantiene un hábito logrando realizar sus necesidades fisiológicas en los horarios acordados, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones, lava sus manos y se preocupa por su presentación personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelly quintero **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: YOEL MATEO HERNANDEZ PEREZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** CD 571092
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

YOEL MATEO, ha demostrado paulatinamente su desarrollo en su participación, ya que su participación ha sido más notoria, evidenciando que sus intereses se mantienen en el uso de la literatura, puesto que su concentración la mantiene en la creación o lectura de cuentos, ha demostrado mantener una actitud positiva y con entusiasmo al ingresar al jardín su confianza determina la exploración de su entorno de manera autónoma, sigue manteniendo el reconociendo visualmente sus pertenencias, aunque su lenguaje carece de vocabulario sus expresiones emocionales las realiza por medio de gestos o expresión corporal.

Es un niño autónomo y dinámico, lo cual se caracteriza por mantener relaciones interpersonales adecuadas con sus compañeros le encanta compartir los carros y motos y sus actividades favoritas son interactuar de manera libre con elementos grandes como lo son el rodadero, los caballitos, los burros, saltarines, entre otros, que han hecho que sus habilidades comunicativas y corporales se vean fortalecida.

Aun su control de esfínteres, se ha visto un poco lento, ya que no es de su agrado asentarse en la cisterna, promoviendo llanto cuando se intenta sentar, por tanto mantiene postura de pañal.

OBSERVACIONES: la recomendación para la familia es implementar estrategias en donde el niño identifique hábitos de transición de control de esfínteres.

FIRMA ACUDIENTE: Isnovi Hernandez

DOCENTE: MARGY LANCHEROS

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS IVAN PALMERA MACUARE	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1083060432
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY LANCHEROS RODRIGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

LUIS IVAN, ha demostrado mantener su alegría al ingreso, buscando a su maestra para darle un gran abrazo sonriente evidenciando que mantiene su confianza y seguridad, sigue conservando mejoría en su comportamiento y ha evitado paulatinamente el juego de manera brusca y midiendo su fuerza, ha demostrado el desarrollo de sus intereses y capacidades, mantiene el disfrute de las actividades incorporándose y participando de cada una de estas. Se mantienen las estrategias en el respeto, promoviendo acuerdos de aula para una convivencia armónica, es un niño activo y cariñoso.

Su lenguaje es adecuado, ya que su comunicación es de manera fluida manteniendo una comunicación asertivamente y clara, identifica claramente los nombres de sus compañeros señalando o nombrando de manera correcta. Sus actividades favoritas son donde se fortalezca su motricidad gruesa demostrando tener fuerza, coordinación y dominio de su cuerpo.

En su proceso de alimentación lo realiza de manera autónoma y en su totalidad, manteniendo un buen agarre en su cuchara y buena postura corporal. Sus necesidades fisiológicas las realiza en los horarios acordados.

OBSERVACIONES: mantener continuamente el fortalecimiento de pautas de crianza en casa para generar mayor estabilidad en la convivencia

FIRMA ACUDIENTE: Fraivan Palmera Milagros Roza **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EFREIDER DAMIAN DUQUE MERLO	**EDAD: 2** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** CD 575958
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY LANCHEROS RODRIGUEZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

EFREIDER, ha demostrado el desarrollo de sus intereses y capacidades, ya que por medio de su comunicación y expresión promueve un dialogo asertivo y es capaz de solicitar de manera autónoma los objetos, materiales o actividades que desee desarrollar, además mantiene el disfrute de las actividades incorporándose y participando de cada una de estas. Es dinámico y aunque en algunas ocasiones mantiene una personalidad rebelde, es un niño activo y cariñoso.

Su lenguaje es adecuado, ya que su comunicación es de manera fluida manteniendo una comunicación asertivamente y clara, identifica claramente los nombres de sus compañeros señalando o nombrando de manera correcta. Sus actividades favoritas son donde se fortalezca su motricidad gruesa demostrando tener fuerza, coordinación y dominio de su cuerpo.

Logra controlar esfínteres convirtiéndolo en un hábito logrando realizar sus necesidades fisiológicas en los horarios acordados, en pocas ocasiones pide permiso para ir al baño libremente, pero se realiza un acompañamiento continuo, Se siente tranquilo y seguro, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones lava sus manos, Durante la toma de alimentos es independiente y autónomo, come con gusto a en su totalidad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Rosselbis Melo

DOCENTE: MARGY LANCHEROS

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIA ISABELLA RODRIGUEZ FERNANDEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 7658620
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

LUCIA, demuestra mantener su vocabulario de manera sencilla donde comunica sus gustos y necesidades por medio de gestos, llanto, señas y algunas ocasiones palabras sencillas. sigue reconociendo sus emociones e interés y necesidades comunes de los demás preocupándose por el bienestar de sus compañeros, de la misma manera participa de forma activa de los espacios de encuentro colectivo participando como espectador y se hace participe y protagonista del desarrollo de las actividades artísticas como el teatro, bailes, títeres; manteniendo agrado por las actividades plásticas, pintando, pegando, rasgando y haciendo uso correcto de diferentes materiales, disfrutando de sus muestras artísticas y valorando el trabajo de lo demás compañeros, muestra interés por explorar y comprender los cuentos.

Durante el ritual de la alimentación ha mejorado sus hábitos alimenticios consumiendo verduras, cepilla sus dientes, lava sus manos con agua y jabón, durante el ritual del sueño disfruta del espacio y se acomoda en su lugar tranquilamente disfrutando de los diferentes contextos durante su permanecía en el jardín. Su control de esfínteres es adecuado, evidentemente se mantiene tranquila y segura, sin presentar llanto.

En su expresión comunicativa se caracteriza por que hace uso de frases cortas y claras, muestra interés por explorar y comprender los cuentos, le encanta las obras de títeres o explicaciones que se hagan por medio de ellos, fomentando un cambio de roles en expresión correcta y de manera creativa hacia sus compañeros, le encanta verse limpia y mantiene su higiene personal adecuadamente, se cepilla los dientes siguiendo las instrucciones, lava sus manos y se preocupa por su presentación personal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Lady Quintero **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 26 junio 2024
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAIA ISABELLA GUANIPA YANEZ	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B	**NUIP:** 1013030597
NOMBRE DE LA MAESTRA: MARGY DAYANA LANCHEROS	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

ALAIA, ha demostrado tener avances significativos ya que se interesa por compartir por integrarse con facilidad a las actividades compartiendo del juego con sus compañeros y compañeras, adaptándose a los diferentes contextos, estableciendo relación con los espacios y el uso de los mismo, muestra respeto por quien la rodea y disfruta de las actividades por participar durante la actividad, conociendo parte de la cultura y tradiciones Culturales.

Ha obtenido fortalecimiento en su autoestima dejando sus apegos a un lado, ya no promueve llanto continuo y aunque mantiene apego por algún artículo que traiga de casa se mantienen las estrategias para que se sienta feliz y segura, ha demostrado gusto por conocer y afianzar su corporalidad en los diferentes bailes y rondas implementados en las jornadas pedagógicas, en ello disfruta de los momentos en los que tiene la oportunidad de expresar, sentimientos, identifica imágenes, mantiene su interacción visual e identifica algunas canciones, intentando pronunciar palabras.

Su proceso de alimentación es adecuada, ya que consume sus alimentos con agrado, aunque en algunos momentos espera tener ayuda, su control de esfínteres está en proceso, ya que aun presenta postura de pañal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Joseany Yanez **DOCENTE: MARGY LANCHEROS**

Powered by CamScanner